

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ПРОЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ И ОПЫТА

КОХМА 2015

Тема урока Образование как способ передачи знаний и опыта

План содержания:

1. Понятие и основные функции образования

Знания: раскрытие понятия «образование» как способа передачи знаний и опыта; его основных функций: развивающей (познавательной), стабилизирующей, статусная, мировоззренческой (2)

Умения: развитие мышления: сравнение, анализ, обобщение (2)

2. Виды и способы образования в РФ

Знания: о видах образования: массовое (школьное) – начальное, основное, общее полное, среднее, высшее; способы: очное, заочное, домашнее (семейное), дистанционное, самообразование (экстернат) (2)

Умения: развитие мышления: сравнение, анализ, обобщение (2)

3. Профессиональное образование

Знания: понятие «профессиональное образования», его функции компенсирующая, адаптивная, развивающая; виды: получение профессии, среднее профессиональное, высшее; способы получения: в профессиональных колледжах, техникумах, в высших учебных заведениях, самообразование; способы получения: очное, заочное, непрерывное в рамках самообразования (2)

Умения: аргументировать, анализировать, обобщать, делать выводы.

Цели урока:

Учебные

- закрепление и совершенствование знаний учащихся о культуре, раскрытие понятия «образование» как способе передачи знаний и опыта, его функций, видов и способов получения.

Развивающие.

- развитие и совершенствование внимания, памяти, мышления (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей, обобщение), развитие общеученических умений.

Воспитательные.

- воспитание внимательности, самостоятельности, организованности и самоорганизации.

Тип урока

Комбинированный

Методы

Репродуктивный, частично-поисковый.

Средства обучения:

Учебник Обществознание 10 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова/ М.: Просвещение, 2008, с.96-97.

Учебник Обществознание 11 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова/ М.: Просвещение, 2008, с.282.

Конституция РФ ст. 43; Закон «Об образовании»

Презентация

ХОД УРОКА

№ п/п	Содержание и структура урока	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся на уроке
1.	Организационная часть	3	Проверяет готовность уч-ся к уроку. Организует деятельность уч-ся на протяжении урока, консультирует и контролирует выполнение самостоятельной работы уч-ся	Показывают свою готовность к уроку
2.	Актуализация знаний. Целеполагание и мотивация	5	На основе фронтальной беседы закрепляет знания уч-ся о культуре Как о важнейшем факторе современного образования Используя презентацию, предлагает составить план урока и определить его цели.	Слушают, осмысливают, отвечают на вопросы. Составляют план урока и совместно определяют его цели
3.	Изучение нового материала.			
3.1.	Понятие «образование», его основные функции	8	Предлагает уч-ся , опираясь на собственный опыт дать определение понятию, «образование» и определить его функции в ходе беседы. Совместно с уч-ся обобщает материал.	Слушают, осмысливают, пытаются дать определение и функции образования, обобщают.
3.2	Виды и способы образования в РФ Метод обр...	8-10	Предлагает уч-ся в ходе беседы, используя	Слушают, осмысливают и обобщают

